

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПО НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ, АККРЕДИТАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ  
КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«АККРЕДАГЕНТСТВО»  
(МОУ "Аккредагентство")

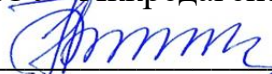
**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 01 марта 2023 г.

№ АК1-05-02

Директор

МОУ "Аккредагентство"

 М.П. Борисова

"01" марта 2023 г.

Квалификационные требования к экспертам, привлекаемым для  
проведения аккредитационной экспертизы образовательных  
программ, заявленных на аккредитацию

Москва 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Квалификационные требования к экспертам, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, заявленных на аккредитацию (далее - Квалификационные требования) устанавливают перечень обязательных требований к уровню образования и стажу профессиональной деятельности, а также требований к знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности в сфере образования лиц, участвующих в аккредитационной экспертизе образовательных программ, заявленных к аккредитации.

1.2. Квалификационные требования разработаны на основе и с учетом норм и положений следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Рособрнадзора от 18.01.2022 N 35 "Об утверждении Порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций".

## **2. Требования к экспертам**

2.1. Требования к личным качествам и статусу.

Эксперт должен иметь широкий кругозор, обладать логическим мышлением, аналитическим складом ума, твердостью воли и способностью реально оценивать ситуацию, быть выдержанным, понимать сложные процессы с точки зрения главной перспективы, владеть правилами делового этикета, постоянно повышать свою квалификацию. Эксперт должен иметь способность ясно и свободно выражать свои мысли письменно и устно, в достаточной степени обосновывать свои выводы и заключения.

Эксперт должен иметь необходимые навыки в руководстве, требуемые для осуществления его деятельности, обеспечивать конфиденциальность информации, полученной в ходе его деятельности, сохранять верность заключению вопреки давлению о внесении изменений, не основанных на доказательстве.

Эксперт должен быть объективным и беспристрастным, не иметь с образовательной организацией, в отношении которой осуществляется аккредитационная экспертиза, прямой или косвенной связи.

Не допускается принятие участия эксперта в аккредитационной экспертизе образовательной программы, в подготовке которой он принимал участие.

Эксперт должен обладать независимостью от организаций и физических лиц, с которыми осуществляется его деятельность, основанной на отсутствии коммерческого и финансового интереса или другого давления, которое может оказать влияние на принимаемые решения.

Эксперт должен иметь специальную подготовку по соответствующему направлению деятельности.

## 2.2. Квалификационные требования.

Эксперт, привлекаемый федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования или органами исполнительной власти, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, для проведения аккредитационной экспертизы (далее - эксперт) должен соответствовать следующим квалификационным требованиям:

а) при аккредитации эксперта для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, отнесенных:

к уровням общего образования: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и дополнительного профессионального образования на базе высшего образования, профессиональной переподготовки по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;

к уровню среднего профессионального образования: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, и профессиональной переподготовки по программам, направленность

(профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по программам, направленность (профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

к уровням высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, и профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует специальностям и направлениям подготовки, относящимся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы или ученая степень и (или) ученое звание (в том числе ученая степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации), присвоенные по научной специальности, соответствующей специальностям и направлениям подготовки высшего образования, относящихся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненные группы специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и ученая степень и (или) ученое звание (в том числе ученая степень и (или)

ученое звание, полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации), присвоенные по научной специальности, соответствующей специальностям и направлениям подготовки высшего образования, относящихся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует специальностям и направлениям подготовки, относящимся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

к уровню высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, и ученая степень и (или) ученое звание (в том числе ученая степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации), присвоенные по научной специальности, соответствующей специальностям и направлению подготовки высшего образования, относящихся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) и ученая степень и (или) ученое звание (в том числе ученая степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации), присвоенные по научной специальности, соответствующей специальностям и направлению подготовки высшего образования, относящихся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

б) наличие стажа (опыта) работы не менее 5 лет в сфере образования на должностях педагогических, научно-педагогических работников, руководителей и (или) заместителей руководителей организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, и (или) должностях руководителей и (или) заместителей руководителей структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) должностях сотрудников (федеральных государственных гражданских служащих, работников) структурных подразделений федеральных государственных органов, обеспечивающих и осуществляющих в пределах своей компетенции функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области организации подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

### 2.3. Эксперт должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные образовательные стандарты (по уровню образования, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования), в отношении которых эксперт может проводить аккредитационную экспертизу;
- самостоятельно установленные образовательные стандарты (по всем уровням высшего образования, по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки, в отношении которых эксперт может проводить аккредитационную экспертизу), в случае если эксперт подал заявление для проведения аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых по самостоятельно установленным образовательным стандартам;
- порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям), персональными данными;
- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ с применением сетевой формы;

- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ (частей образовательных программ) на базовых кафедрах;
- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- профессиональные стандарты, на основе которых разработаны образовательные программы, заявленные к государственной аккредитации;
- нормы и правила антикоррупционного поведения.

#### 2.4. Эксперт должен уметь:

- взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с другими экспертами, входящими в состав экспертов и (или) представителей экспертных организаций (далее - экспертная группа), с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения;
- проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) профессиональным стандартам;
- устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, а также качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми требованиями, которые не могут быть ниже федеральных государственных требований.
- анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения аккредитационной экспертизы;

- грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету аккредитационной экспертизы;
- составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;
- оценивать коррупционные риски и - демонстрировать нетерпимость к коррупционным проявлениям.

#### 2.5. Эксперт должен обладать навыками:

- поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;
- применения компьютерной и другой оргтехники;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий;
- применения норм и правил деловой этики;
- делового письма (переписки).

#### 2.6. Эксперт должен обладать опытом:

- применения сетевой формы реализации образовательных программ (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы);
- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).