



МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПО НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ, АККРЕДИТАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ  
КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«АККРЕДАГЕНТСТВО»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 09 декабря 2019 г. № АК1-05-01

Директор

МОУ «АККРЕДАГЕНТСТВО»

**М. П. Борисова**

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРТАМ,  
ПРИВЛЕКАЕМЫМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ НА  
ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

Москва 2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Квалификационные требования к экспертам, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию (далее - Квалификационные требования) устанавливают перечень обязательных требований к уровню образования и стажу профессиональной деятельности, а также требований к знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности в сфере образования лиц, участвующих в аккредитационной экспертизе образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации.

1.2. Квалификационные требования разработаны на основе и с учетом норм и положений следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 мая 2014 г. № 556 (зарегистрирован Минюстом России 31 июля 2014 г., регистрационный № 33374).

1.3. Основные понятия, их определения, перечень сокращений:

Государственная аккредитация (далее - ГА) - это процедура официального подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам.

Аккредитационная экспертиза - это деятельность эксперта или экспертной организации, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию собственных образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

Эксперт - лицо, участвующее в аккредитационной экспертизе образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации.

## **2. Требования к экспертам**

### **2.1. Требования к личным качествам и статусу.**

Эксперт должен иметь широкий кругозор, обладать логическим мышлением, аналитическим складом ума, твердостью воли и способностью реально оценивать ситуацию, быть выдержанным, понимать сложные процессы с точки зрения главной перспективы, владеть правилами делового этикета, постоянно повышать свою квалификацию. Эксперт должен иметь способность ясно и свободно выражать свои мысли письменно и устно, в достаточной степени обосновывать свои выводы и заключения.

Эксперт должен иметь необходимые навыки в руководстве, требуемые для осуществления его деятельности, обеспечивать конфиденциальность информации, полученной в ходе его деятельности, сохранять верность заключению вопреки давлению о внесении изменений, не основанных на доказательстве.

Эксперт должен быть объективным и беспристрастным, не иметь прямой или косвенной связи с образовательной организацией в отношении которой осуществляется аккредитационная экспертиза.

Не допускается принятие участия эксперта в аккредитационной экспертизе образовательной программы, в подготовке которой он принимал участие.

Эксперт должен обладать независимостью от организаций и физических лиц, с которыми осуществляется его деятельность, основанной на отсутствии коммерческого и финансового интереса или другого давления, которое может оказать влияние на принимаемые решения.

Эксперт должен иметь специальную подготовку по соответствующему направлению деятельности.

### **2.2. Квалификационные требования**

2.2.1. Эксперт должен отвечать следующим минимальным требованиям к образованию:

- высшее образование.

2.2.2. Эксперт должен отвечать следующим минимальным требованиям к стажу работы в сфере образования и опыту профессиональной деятельности:

- стаж работы на должностях научно-педагогических работников в образовательной организации либо стаж руководства учебными или

научными подразделениями образовательных организаций или руководства образовательными организациями или филиалами образовательных организаций не менее 5 лет;

- при аккредитационной экспертизе образовательных программ любого уровня высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, установленных образовательными организациями самостоятельно в соответствии с полномочиями, предоставленными им частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - самостоятельно установленные образовательные стандарты):

- опыт разработки (участия в разработке) и реализации образовательных программ на основе собственных образовательных стандартов.

### 2.2.3. Эксперт должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039, нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;

- федеральные государственные образовательные стандарты (по уровню образования, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования), в отношении которых эксперт может проводить аккредитационную экспертизу;

- самостоятельно установленные образовательные стандарты (по всем уровням высшего образования, по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки, в отношении которых эксперт может проводить аккредитационную экспертизу), в случае если эксперт подал заявление для проведения аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых по самостоятельно установленным образовательным стандартам;

- порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям), персональными данными;

- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ с применением сетевой формы;
- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ (частей образовательных программ) на базовых кафедрах;
- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- профессиональные стандарты, на основе которых разработаны образовательные программы, заявленные к государственной аккредитации;
- нормы и правила антикоррупционного поведения.

#### 2.2.4. Эксперт должен уметь:

- взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с другими экспертами, входящими в состав экспертов и (или) представителей экспертных организаций (далее - экспертная группа), с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения;
- проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) самостоятельно установленным образовательным стандартам;
- устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, а также качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;
- анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения аккредитационной экспертизы;
- грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету аккредитационной экспертизы;

- составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;

- оценивать коррупционные риски и демонстрировать нетерпимость к коррупционным проявлениям.

#### 2.2.5. Эксперт должен обладать навыками:

- поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

- применения компьютерной и другой оргтехники;

- применения современных информационно-коммуникационных технологий;

- применения норм и правил деловой этики;

- делового письма (переписки).

#### 2.2.6. Эксперт должен обладать опытом:

- разработки и реализации образовательных программ, реализуемых по самостоятельно установленным образовательным стандартам (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам);

- применения сетевой формы реализации образовательных программ (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы);

- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).